

Kryteria sukcesu wychowanka

(załącznik do koncepcji pracy przedszkola)



Publiczne Przedszkole „Promyk Słońca”

ul. Sienkiewicza 27, 72-420 Dziwnów tel/fax: (091) 3813650

<http://przedszkole.dziwnow.pl> , email: przedszkole@dziwnow.pl.

1. Posiada pozytywny obraz samego siebie.

3-latek	<ul style="list-style-type: none">● Akceptuje pozostanie w przedszkolu bez rodziców.● Czuje się bezpiecznie.● Sygnalizuje swoje potrzeby.● Zaspakaja chęć zabawy wśród innych dzieci.● Wyraża chęć podejmowania prostych czynności samoobsługowych.
4-latek	<ul style="list-style-type: none">● Akceptuje swój wygląd, imię.● Werbalizuje swoje potrzeby i oczekiwania (co lubi, czego nie lubi).● Ma poczucie własnej wartości i przynależności do grupy.● Jest samodzielny w prostych czynnościach samoobsługowych.● Zna i prawidłowo posługuje się zmysłami.
5-latek	<ul style="list-style-type: none">● Ma poczucie własnej wartości.● Dostrzega i akceptuje swoje mocne i słabe strony.● Jest samodzielny w czynnościach samoobsługowych.
6-latek	<ul style="list-style-type: none">● Posiada poczucie podmiotowości.● Dostrzega własne możliwości i potencjał intelektualny.● Ma poczucie własnej wartości i niepowtarzalności w rodzinie i wśród rówieśników.● Rozumie, że ma swoje obowiązki i prawa; w tym prawo do wyrażania własnych sądów i ocen.● Potrafi wykorzystywać w praktyce swoje pozytywne cechy i mocne strony.● Potrafi wykorzystywać pochwały i uwagi innych jako wskazówki do dalszego postępowania.● Opowiada o swoich sukcesach i niepowodzeniach.● Podejmuje próby dokonywania samooceny.

2. Ma świadomość własnej tożsamości.

3-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Wie jak wygląda i jak się nazywa. ● Potrafi wskazać miejsce w którym mieszka. ● Rozpoznaje budynek przedszkola. ● Zwraca się po imieniu do kolegów z grupy. ● Zapoznaje się z flagą i godłem Polski. ● Poznaje niektóre tradycje ludowe.
4-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Zna swoje imię i nazwisko. ● Potrafi nazwać swoją miejscowość oraz ulicę, na której mieszka. ● Nabywa orientację w najbliższym otoczeniu w trakcie spacerów i wycieczek. ● Rozpoznaje godło i flagę narodową. ● Poznaje tradycje ludowe związane z własnym regionem.
5-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Wie jak się nazywa, gdzie mieszka i jakiej jest narodowości. ● Wie jak wygląda flaga i godło Polski oraz herb Dziwnowa. ● Rozumie pojęcia Polak, Polska, język polski. ● Poznaje charakterystyczne regiony swojego kraju (nadmorski). ● Jest zainteresowany słuchaniem polskich tekstów literackich, muzyki; tańcem i sztuką.
6-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Wie kim jest; ma świadomość własnej tożsamości. ● Wie, że jest Polakiem; zna i szanuje symbole narodowe (godło, flaga, hymn) – rozumie ich wymowę. ● Wie jak nazywa się stolica Polski. ● Jest zainteresowany pięknem kraju; zna nazwy charakterystycznych regionów Polski, niektórych miast i rzek. ● Wie, że Polska graniczy z innymi państwami. ● Poznaje życie ludzi w innych krajach. ● Wie, że jest Europejczykiem. ● Wie, że Polska należy do Unii Europejskiej. ● Wie, że są osoby innej narodowości różniące się. ● Wie komu i kiedy można podać informacje o sobie. ● Potrafi podać adres zamieszkania.

3. Potrafi porozumiewać się z innymi.

3-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Porozumiewa się werbalnie. ● Podejmuje próby wypowiedziania się. ● W sposób zrozumiały wyraża swoje potrzeby i uczucia. ● Rozumie proste polecenia. ● Obdarza uwagą innych.
4-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Potrafi porozumiewać się z rówieśnikami i dorosłymi. ● Werbalizuje swoje potrzeby i oczekiwania. ● Rozumie i przestrzega polecenia i umowy. ● Próbuje współdziałać z innymi. ● Posługuje się językiem werbalnym i niewerbalnym. ● Potrafi zadawać pytania.
5-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Wypowiada się zdaniami, zrozumiale dla innych. ● Potrafi uważnie i ze zrozumieniem słuchać innych. ● Słucha ze zrozumieniem czytany tekst. ● Współdziała w zabawie. ● Zadaje pytania, aby ustalić ogólne prawa i zasady.
6-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Dąży do poprawnej komunikacji interpersonalnej w różnych relacjach. ● Potrafi wypowiadać się na różne tematy. ● Wypowiadając się stosuje poprawne formy fleksyjne. ● Poprawnie formułuje wypowiedzi w czasie przeszłym i przyszłym. ● Potrafi werbalizować swoje emocje. ● Współpracuje w zespole. ● Rozumie sens czytanego tekstu, potrafi go opowiedzieć.

4. Dbą o swoje zdrowie oraz bezpieczeństwo.

3-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznaje zasady bezpiecznego zachowania się w przedszkolu i w ogrodzie. ● Stara się dbać o czystość własną i ubrania. ● Codziennie przebywa na świeżym powietrzu. ● Bierze udział w zabawach ruchowych. ● Przyzwyczajają się do spożywania różnorodnych posiłków i surówek.
4-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Korzysta z przyborów, narzędzi i zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem. ● Rozumie znaczenie zabiegów higienicznych dla zdrowia. ● Przestrzega zakazu manipulowania urządzeniami elektrycznymi. ● Przestrzega zakazu zrywania i próbowania nieznanymi owoców bez zgody dorosłych. ● Zgłasza wszelkie urazy; skaleczenia, otarcia, bóle i dolegliwości. ● Aktywnie spędza czas wolny. ● Pokonuje uprzedzenia do niektórych pokarmów.
5-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Wie co sprzyja i zagraża zdrowiu: dba o higienę i czystość osobistą rozumie znaczenie wpływu świeżego powietrza na zdrowie, dba o higienę narządów zmysłów i układu nerwowego, chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, dostosowuje ubiór do aktualnej temperatury otoczenia, przezwycięża niechęć do jedzenia zdrowych pokarmów (surówki, pokarmy mleczne, pełnoziarniste pieczywo). ● Ma wyrobione nawyki przestrzegania zasad bezpieczeństwa: w poruszaniu się w budynku i w ogrodzie przedszkolnym, w dobieraniu miejsc zabawy, w czasie korzystania z zabawek i sprzętu gimnastycznego, w czasie uczestnictwa w ruchu ulicznym, w kontaktach z nieznanymi zwierzętami i roślinami.
6-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Świadomie kieruje się zasadami bezpieczeństwa na terenie domu, przedszkola, w miejscach publicznych. ● Stosuje zasadę ograniczonego zaufania w stosunku do osób nieznanymi. ● Posiada nawyki higieniczne i zachowania prozdrowotne, oraz potrafi je stosować w życiu codziennym. ● Dbą o środowisko naturalne. ● Stosuje zasadę „w zdrowym ciele, zdrowy duch”.

5. Jest aktywny i ciekawy świata.

3-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktywnie uczestniczy w zabawach proponowanych przez nauczyciela.
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Obserwuje zjawiska wskazane przez nauczyciela. ● Rozwija sprawność intelektualną i ruchową manipulując różnorodnymi materiałami i przedmiotami.
4-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Wykazuje inicjatywę w zabawie. ● Podejmuje próby obserwowania i badania różnorodnych zjawisk społeczno-przyrodniczych. ● Zadaje dużo pytań będących potrzebą zrozumienia. ● Podejmuje samodzielne próby wyrażania ekspresji w różnych formach aktywności (ruchowej, plastycznej, słownej). ● Podejmuje aktywność konstrukcyjno-manipulacyjną.
5-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Reprezentuje aktywną postawę odkrywco-badawczą w działaniu i zabawach: przewiduje następstwa swoich działań, zadaje dużo pytań, by poszerzyć swoją wiedzę, chętnie podejmuje stawiane przed nim nowe zadania, podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania napotkanych problemów w kontaktach z rówieśnikami, w poznawaniu otaczającej go rzeczywistości, w działaniu praktycznym.
6-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Zna swoje mocne strony, upodobania, zainteresowania i potrafi zaprezentować efekty własnej twórczości. ● Planuje własne działanie i doprowadza je do końca. ● Rozróżnia fikcje od realiów, fałsz od prawdy. ● Z własnej inicjatywy wykazuje duże zainteresowanie różnorodnymi zjawiskami. ● Wykorzystuje w praktyce nabytą wiedzę. ● Próbuje samodzielnie rozwiązywać problemy poznawcze, praktyczne i społeczne. ● Interesuje się literaturą jako źródłem wiedzy. ● Wykazuje zainteresowanie czytaniem jako narzędziem zdobywania informacji. ● Podejmuje działania pozwalające zdobywać doświadczenia.

6. Jest tolerancyjny i otwarty wobec innych.

3-latki	<ul style="list-style-type: none"> ● Darzy zaufaniem osoby dorosłe z najbliższego otoczenia.
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Zwraca się do nich o pomoc. ● Akceptuje obecność rówieśników. ● Stara się nie przeszkadzać innym w zabawie. ● Stara się kulturalnie odnosić do innych (używa zwrotów grzecznościowych). ● Włącza się w działania na rzecz innych.
4-latki	<ul style="list-style-type: none"> ● Przejawia życzliwość wobec innych osób. ● Dostrzega prawa innych do kontaktów z nauczycielem. ● Stara się bezkonfliktowo uczestniczyć we wspólnych zabawach. ● Wysłuchuje i stara się zrozumieć potrzeby innych. ● Dostrzega odmiennosć innych. ● Dąży do pochwał, chce być zauważane. ● Wykazuje inicjatywę w działaniach.
5-latki	<ul style="list-style-type: none"> ● Uznaje odmiennosć i odrębność innych. ● Chętnie i łatwo porozumiewa się ze znanymi sobie osobami. ● Jest wrażliwy na krzywdę i niesprawiedliwość. ● Nie zniechęca się niepowodzeniami.
6-latki	<ul style="list-style-type: none"> ● Dostrzega i akceptuje różnice między ludźmi, odnajduje w nich pozytywne cechy. ● Akceptuje i szanuje cudzą odmiennosć i odrębność. ● Wczuwa się w stany emocjonalne innych i niesie im pomoc w sytuacjach trudnych. ● Współdziała z innymi i rozumie znaczenie takich wartości jak koleżeństwo, dobroć, uprzejmosć. ● Szanuje cudze zdanie, umie powstrzymać się od wywierania presji, potrafi dotrzymać tajemnicy. ● Prezentuje swoje umiejętności przed grupą i większą publicznością.

7. Dąży do rozwiązywania problemów.

3-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Sygnalizuje potrzebę uzyskania pomocy. ● W sytuacjach trudnych i konfliktowych naśladuje prawidłowe wzorce zachowań.
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Stara się podporządkować ustalonym przez nauczyciela umowom i zasadom. ● Wyraża swoje uczucia wobec innych osób (sympatię, antypatię).
4-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Zwraca się o pomoc. ● Próbuje przezwyciężyć napotkane trudności. ● Dostrzega możliwości rozwiązywania sytuacji konfliktowych. ● Rozumie i podejmuje próby przestrzegania ustalonych w grupie zasad. ● Przeciwstawia się przemocy. ● Próbuje oceniać postępowanie innych osób.
5-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Zwraca się o pomoc, gdy sam nie może poradzić sobie z problemem. ● Jeśli odczuwa trudności próbuje przemyśleć sposoby jej przezwyciężenia. ● Stara się rozwiązywać konflikty zgodnie z ustalonymi normami postępowania. ● Usiłuje opanowywać negatywne emocje. ● Sygnalizuje objawy agresywnych lub budzących niepokój zachowań innych wobec siebie.
6-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Zna i stosuje sposoby rozwiązywania konfliktów. nie boi się wyrażać własnych opinii, próbuje odróżnić sprawy ważne od mniej ważnych, unika krzyku, kłótni, zawziętości w kontaktach z innymi, posiada umiejętność spokojnego dyskusowania i dochodzenia do kompromisu, rozstrzyga spory na drodze rozmów, wyjaśnień wraz z argumentowaniem własnych racji, przeciwstawia się przemocy jako formie rozwiązywania konfliktów rozumiejąc jej konsekwencje.

8. Aktywnie uczestniczy w życiu rodzinnym.

3-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznaje prawidłowe wzorce zachowań podczas zabaw tematycznych (dom, przyjęcie, opieka nad chorym). ● Wykonuje proste czynności porządkowe. ● Uczestniczy w wykonywaniu upominków okolicznościowych dla członków rodziny. ● Podejmuje próby dzielenia się z rodziną swoimi przeżyciami z przedszkola.
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Zna imiona rodziców i rodzeństwa oraz dziadków.
4-latek	<ul style="list-style-type: none"> • Pomaga w prostych pracach domowych. • Sprząta swoje zabawki. • Wie jak okazywać szacunek osobom starszym. • Potrafi wykonać niespodziankę dla bliskiej osoby. • Uczestniczy w przygotowaniach uroczystości rodzinnych. • Wykazuje zainteresowanie pracą rodziców. • Odtwarza w zabawie scenki rodzinne. • Zauważa role pełnione przez członków rodziny.
5-latek	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmuje i wykonuje proste prace domowe. • Niesie pomoc członkom rodziny. • Chętnie spędza czas z rodziną. • Jest współorganizatorem i uczestnikiem uroczystości rodzinnych. • Okazuje szacunek i przywiązanie do rodziny. • Dostrzega różnorodność zwyczajów i tradycji rodzinnych. • Rozumie i akceptuje potrzeby innych członków rodziny. • Wie czym zajmują się rodzice i rozumie celowość ich pracy.
6-latek	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega wartość i znaczenie swojej rodziny wśród innych. • Wymienia imiona i nazwiska osób bliskich, wie gdzie pracują, czym się zajmują. • Zna zwyczaje i tradycje rodzinne. • Ma świadomość własnej roli społecznej w rodzinie (prawa, obowiązki). • Interesuje się przeżyciami, radościami i troskami swojej rodziny. • Wywiązuje się ze swoich obowiązków domowych. • Włącza się do przygotowań świątecznych, pamięta o uroczystościach rodzinnych. • Utożsamia się ze swoją rodziną i ma poczucie przywiązania do najbliższych.

9. Rozumie siebie i świat, dąży do sukcesu.

3-latek	<ul style="list-style-type: none"> • Odbiera zjawiska wielozmysłowo. • Orientuje się w najbliższym otoczeniu. • Swobodnie porusza się w przestrzeni (chodzi, biega, pokonuje schody). • Rozpoznaje przedmioty codziennego użytku i rozumie ich przeznaczenie. • Jest aktywny w zabawach. • Odróżnia dobre postępowanie od złego w konkretnych sytuacjach.
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Wykazuje zainteresowanie wskazanymi zjawiskami przyrodniczymi. ● Słucha bajek eksponujących wartości. ● Próbuje dbać o estetykę otoczenia.
4-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Dostrzega piękno i bogactwo otaczającego świata. ● Wykazuje zainteresowanie wiedzą przyrodniczą dotyczącą roślin, zwierząt i zjawisk atmosferycznych. ● Jest opiekuńczy wobec zwierząt i roślin. ● Dostrzega piękno dobra i brzydotę zła w postępowaniu bohaterów literackich i filmowych. ● Wie jak zachować się w miejscu publicznym. ● Stara się sumiennie wykonywać stawiane mu polecenia.
5-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Stara się być wrażliwy na piękno i bogactwo otaczającego świata. ● Dostrzega współzależność człowieka i przyrody. ● Zna, i na miarę swoich możliwości, kieruje się w życiu proekologicznymi zasadami. ● Dostrzega podstawowe wartości uniwersalne (dobro, prawda, piękno, miłość, sprawiedliwość, odpowiedzialność, prawdomówność) ● Poznaje zwyczaje charakterystyczne dla innych kultur. ● Wie, że w różnych krajach ludzie posługują się odmiennymi językami. ● Potrafi zachować się w miejscu publicznym. ● Dąży do jak najlepszego wykonania poleceń i zadań.
6-latek	<ul style="list-style-type: none"> ● Posiada duży zasób wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym. ● Dostrzega związki i relacje między sobą a światem przyrody, światem społecznym i światem kultury, nauki i sztuki. ● Poznaje świat wielowymiarowo. ● Ma motywację do wysiłku intelektualnego i uczenia się. ● Przeżywa i opisuje wartości tkwiące w przyrodzie. ● Stosuje się do zasad obowiązujących w miejscu publicznym. ● Dbą o środowisko przyrodnicze i przestrzega zasad jego ochrony. ● Prezentuje humanitarną i odpowiedzialną postawę wobec zwierząt. ● Zna reguły życia społecznego. ● Zna własne możliwości poznawcze. ● Stara się kierować w postępowaniu podstawowymi wartościami uniwersalnymi (sprawiedliwość, uczciwość, odpowiedzialność, prawdomówność). ● Ma świadomość ponoszenia konsekwencji swoich wyborów i czynów. ● Potrafi wypowiadać się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne. ● Rozumie potrzebę znajomości języków obcych. ● Wie co potrafi robić: umie określić, co robi lepiej od kolegów, a czego musi się jeszcze nauczyć. ● Ma poczucie własnej wartości i dąży do sukcesu.

10. Posiada gotowość szkolną.

3-latek	<ul style="list-style-type: none">• Nabywa doświadczenia w komunikowaniu się.• Stymuluje zmysły, doskonali sprawność mowy i usprawnia koordynację ruchową oraz motorykę dużą.
4-latek	<ul style="list-style-type: none">• Nabywa doświadczenia w społecznym współżyciu i hartuje emocje.• Rozwija umiejętności dokonywania analizy i syntezy wzrokowej.• Uwrażliwia zmysły.• Usprawnia dużą i małą motorykę.
5-latek	<ul style="list-style-type: none">• Rozwija umiejętności dokonywania analizy i syntezy wzrokowej.• Trenuje słuch fonematyczny.• Nabywa orientację w schemacie ciała i przestrzeni.• Doskonali pamięć ruchową i koordynację wzrokową-ruchową i słuchowo-ruchową.• Doskonali precyzję ruchów dłoni.• Kształci odporność emocjonalną.
6-latek	<ul style="list-style-type: none">• Jest zdolny do podejmowania zadań i doprowadzania ich do końca mimo napięć emocjonalnych.• Przestrzega umowy i zasady dotyczące uczestnictwa w sytuacjach edukacyjnych.• Odczuwa satysfakcję z własnych umiejętności i osiągnięć.• Przejawia ochotę do coraz dłuższego wysiłku umysłowego.• Posiada gotowość do nauki czytania i pisania.• Słucha opowiadań, baśni i rozmawia o nich, interesuje się książkami.• Rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz oznaczeń i symboli.